



**ØHAVETS** EFTERSKOLE

# **INDHOLDSPLAN**

**2011 – 2012**

Øhavets Efterskole bygger på et humanistisk livssyn. Nøgleværdier i skolens hverdag er forpligtende fællesskab, hvor vi mødes ligeværdighed i ønsket om at samarbejde, opleve, udfordres og forundres, og hvor vi viser ansvarlighed og respekterer forskelligheder.

Skolen er ikke tilknyttet nogen organisation. Skolen ønsker at støtte dens elever i deres menneskelige udvikling, såvel fagligt som socialt. Vi lægger vægt på, at vi omgås hinanden på en positiv og hensynstagende måde. Vi ønsker, at eleverne optræder ansvarsfuldt og står til ansvar for deres handlinger. Vi ønsker, at eleverne oplever glæde ved at lære, idet vi opfatter livet som en lang læreproces.

Skolen optager elever i alderen 15 - 18 år, og vi ønsker et bredt udsnit af den danske ungdom. Vi har plads til 88 elever. Kursusforløbet er 42 uger. Elever kan optages midt i forløbet. Eleverne kan ansøge om at gå på skolen i 2 år.

Skolens elever bor på 2 og 3 mands værelser. Eleverne deltager i den fornødne rengøring af værelserne, ligesom de deltager i rengøring af resten af skolen. Eleverne kan deltage i praktisk arbejde sammen med pedellen. Hver elev er tilknyttet en kontaktlærer, som følger og støtter elevens udvikling. Der holdes ugentlige møder i kontaktgruppen, hvor der bl.a. samtales om livet på skolen. Kontaktlæreren har den primære kontakt til elevens hjem.

Eleverne har fællestime hver fredag i almindelige skoleuger. Der samtales om aktuelle emner i den store og den lille verden. Timerne indeholder også fortællinger og sang.

I vinterhalvåret sørger tilsynslærerne for, at der så vidt muligt er aktivitetstilbud hver aften, som eleverne kan deltage i. De forskellige værksteder kan også åbnes. Det er frivilligt at deltage.

I løbet af skoleåret vil der være forskellige kulturelle fællesarrangementer om aftenen – fx foredrag, musik m.m.

Når eleverne opholder sig på skolen i weekenderne, tilrettelægges der forskellige aktiviteter, som de skal deltage i. Skolen opfordrer eleverne til at blive på skolen i weekenderne, for at få den del af efterskolelivet med.

Det er en vigtig del af efterskoleopholdet, at opleve fritiden på skolen. I dette "rum" dannes de fællesskaber, som dagligdagen er afhængig af.

Vi voksne ønsker, at have et tæt forhold til eleverne. Eleverne skal opleve, at vi er mennesker med styrker og svagheder. Vi ønsker en uformel omgangstone med respekt for den enkeltes grænser. Livsglæde og humor er en vigtig del af vores hverdag.

Når der er sommertid, kan eleverne forlade skolens område i fritiden - til kl. 21.00, og når der er vintertid til kl. 17.30. Eleverne skal underrette skolen, hvis de forlader skolens område. Skolen lægger vægt på, at eleverne har tid og mulighed for at etablere tætte forhold til hinanden, og at de oplever fællesskabet. Eleverne kommer fra forskellige miljøer og oplever denne forskellighed i samværet med hinanden.

Vi ønsker, at de udvikler tolerance og forståelse for hinanden.

## UNDERVISNINGEN

Vi lægger vægt på, at styrke den enkelte elevs kunnen og udvikling. For 9. klasse er undervisning i dansk, matematik, engelsk, fysik, kristendom, historie, samfundsfag, biologi, geografi, idræt og fællestimer, samt linjefag obligatorisk. For 10. klasse er undervisning i dansk, matematik, engelsk, fællestimer og idræt samt linjefag obligatorisk.

Tysk er valgfrit. I tiende klasse er fysik/kemi valgfrit.

Undervisningen i dansk, matematik, engelsk, tysk, fysik/kemi, samfundsfag, biologi, geografi, historie og kristendomskundskab følger folkeskolens læseplaner. Skolen afholder Folkeskolens Afgangsprøver efter de af undervisningsministeriet givne retningslinjer. Lærerne i de forskellige fag udarbejder undervisningsplaner for fagets indhold i skoleåret.

## LINJEFAG

### Øhavets Efterskole har i indeværende skoleår fire linjefag.

Eleverne har ved tilmeldingen til skolen valgt et af disse linjefag, som de har hele året

## HESTELINJE

### Formål:

At give eleven praktisk og teoretisk viden og kundskaber i at passe, omgås og bruge en hest, og dermed gøre omgangen så sikker som mulig, således at begge parter får det optimale udbytte af samarbejdet.

### Mål:

Med udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger, vil vi teoretisk og praktisk komme ind på bl.a. følgende emner:

#### 1. Hestens røgt og pleje

- Dagligt staldarbejde
- Sørge for at hestene får det korrekte foder, og stalden er rengjort og velholdt
- Sørge for at hesten bliver lukket på fold hver dag, og at foldene er i orden.
- Vedligeholdelse af seletøj
- Kendskab til de mest alm. sygdomme og behandling af disse.
- Besøg af dyrlæge og beslagsmed
- Førstehjælp

#### 2. Ridning

- Dressur
- Spring
- Ringridning
- Terrænridding

#### 3. Hestens historie

- Udvikling fra urhest til nutidshest.

#### 4. Racer og avl

- Gennemgang af de mest alm. hesteracer og anvendelse af disse.
- Besøg på stutier

## **OUTDOORLINJE (også valgfag)**

### Formål:

At give eleven mulighed for at opleve glæde ved at være i naturen, opleve hvad man kan lave derude, og hvordan man passer bedste på sine omgivelser. Formålet er også at styrke eleven til samarbejde, samt at opnå større historisk bevidsthed ved hjælp af fortælling og gamle håndværksmetoder.

### Indhold:

- Simpelt lejliv
- Småhåndværk
- Træklatring
- Havkajaksejlad
- Ture
- Overnatning i naturen
- Naturvejledning
- Biologi

### Miljø

Lystfisker + grejfremstilling

Kendskab til knob og tovværk

Ture

## **KUNST (også valgfag)**

### Formål:

At give eleven erfaring med billedarbejde og skulptur, for derigennem at styrke sin opfattelsesevne. Eleven skal afprøve sin evne som aktiv billed-

skaber - med eget personligt udtryk samt deltage som aktiv beskuer af andres udtryk.

Der arbejdes med varierende udtryksformer, såvel plane som rummelige.

Det er et mål, at gøre de skabte "kunstværker" synlige på skolen, så årgangen selv får skabt et udtryk for deres kunnen og kultur.

Gennem arbejde med tekstiler at udvikle elevens kreative evner inden for syning og design.

### Indhold:

- Tegning

- Maling

- Akvarel

- Forskellige trykmetoder

- Keramik

- Skulptur

- Kollage

- Glas

Arbejde med forskellige materialer

- Syning af nyt tøj

- Omforandring

Reparation

Genbrugstøj

Design

Teaterkostumer

## **3D-LAB.**

### Formål:

At udfordre vores elever teknisk, kreativt og innovativt.

Vi vil med udgangspunkt i elevernes kreative og skabende IT-kompetencer præsentere en række teknikker og programmer i arbejdet med 3D og animation.

Vi vil udfordre og udfolde elevernes evne til at kommunikere visuelt igennem billeder, animation og spil.

Der vil blive taget udgangspunkt i elevernes begejstring og fascination for 3D, animation og gaming og give det en retning imod videreuddannelse og erhvervsliv.

Vi vil gerne hjælpe vores elever på vej imod en karriere inden for grafisk-visuel kommunikation.

Derfor vil vi også forholde os til emner som kost, motion og sundhed, som i mange tilfælde ellers kan drukne i lyset fra computerskærmene.

Indhold:

3D-LAB er et fag med masser af IT og computere. Vi vil i løbet af året bl.a. arbejde med:

Klassisk tegning

Animationsteknik

Forsk. 3D-programmer

Formgivning på 3D-print.

Dramaturgi.

Derfor vil vi som en naturlig del af faget arbejde med innovation, pitching, ideudvikling, markedsføring m.m. Vi vil i 3D-LAB arbejde i en vekslen mellem oplæg, soloopgaver

og teamopgaver.

Vi vil inddrage rigtige spiludviklere, grafikere og 3D-animatorer i størst muligt omfang, således at vores elever bliver præsenteret for virkelighedens krav og muligheder.

### **VALGFAG**

Der vil være skiftende valgfag i løbet af skoleåret, og eleverne er medbestemmende m.h.t hvilke valgfag der bliver tilbudt.

Valgfag kan fx være:

### **IDRÆT OG BOLDSPIL**

Formål:

At eleven gennem undervisningen opnår færdigheder og tilegner sig

kundskaber inden for almene og specifikke idrætsfaglige områder, samt tilegner sig viden om kroppen som genstand for læring og erkendelse.

Indhold:

- Boldspil

- Gymnastik

- Musik og bevægelse

- Atletik

- Slagboldspil

- O-løb

- Konditions- og muskeltræning

- Anatomi og fysiologi

## **KROP OG BEVÆGELSE**

Formål:

At eleven gennem undervisningen gennem forskellige former for bevægelse og afslapning opnår kendskab til sin krop.

Indhold:

Muskler og bevægelse

Gymnastik

Afslapningsøvelser

Anatomi og fysiologi

## **KUNST**

Formål:

At eleven ved arbejde med forskellige materialer opnår færdigheder samt udvikler sine kreative evner inden for den kunstneriske verden.

Indhold:

Tegning

Maling

Keramik

Skulptur

Glas

## **DRAMA**

Formål:

At eleven oplever glæden ved at performe samt opnår en personlig udvikling ved at turde optræde for andre.

Indhold:

Gadeteater

Mimik

Improvisation

Bevægelse

## **KOR**

Formål.

At eleven udvikler sine personlige sangtalenter samt oplever oplevelsen ved at synge i et kor.

Indhold:

Popsange

Salmer

Gospel

## **LINJEDAGE**

I uge 37 – 2011 og i uge 17 – 2014 har elever og lærere linjedage med deres linjehold. Dagene kan evt. arrangeres som tur væk fra skolen. Ud over linjedagene får

linjelærerne 2 linjedage til fri disposition – kan evt. bruges til arrangementer ud af huset.

## **FORÆLDREDAG & EFTERSKOLERNES DAG**

Lørdag d. 24.9.2011 holdes forældredag for hele skolen. Alle elever deltager i Efterskolernes dag d. 25.9.2011

## **TEATERUGE**

I uge 46 - 2010 er der teateruge. Alle elever deltager i opsætningen af en Musical/et teaterstykke. Teaterstykket udarbejdes i samarbejde mellem elever og lærere ud fra et fælles besluttet oplæg. Alle elever deltager så vidt muligt i alle forskellige dele af opsætning. Ugen rundes af med forestillinger for de nærliggende skoler og for elevernes forældre.

## **TERMINSPRØVER**

Der afholdes terminsprøver for 9. og 10. kl. i perioden 14/3 – 2012 til 16/3 – 2012.

## **FAGLIGE UGER**

I løbet af skoleåret bliver det almindelige ugeskema brudt op til fordel for brobygning og faglige uger. Disse ugers indhold tilrettelægges af de involverede lærere ved skoleårets begyndelse. Indhold af de forskellige faglige uger planlægges i god tid inden ugerne afvikles og indføres i denne indholdsplan. Grundlæggende tilrettelægges og afvikles ugerne af faglærerne. Der kan hentes relevante fagfolk udefra til at støtte og styrke det faglige indhold. Undervisningen tilrettelægges på tværs af den daglige holdopdeling, så eleverne mødes i andre sammenhæng og får ny inspiration denne vej.

## **PROJEKTUGE**

I uge 6 - 2012 er der projektuge for 9. klasse. Der gives en skriftlig udtalelse for elevens arbejde. Lærerne fungerer som vejledere. Opgaverne tilrettelægges efter de retningslinjer, der er givet for folkeskolen

### **OSOUgen**

I uge 6 – 2012 Skal 10. klasse arbejde med OSO-opgave. Der gives en skriftlig udtalelse for elevens arbejde. Lærerne fungerer som vejledere. Opgaverne tilrettelægges efter de retningslinjer, der er givet for folkeskolen.

### **BROBYGNING**

I uge 49 – 2011 er 10. klasserne i brobygning. 9. klasserne har alm. Undervisning.

### **SKOLERNES MOTIONSDAG**

Freitag den 14. oktober holder vi skolernes motionsdag. Der arrangeres forskellige løb, og forældrene inviteres til at deltage.

### **GALLAFEST**

Tirsdag den 24. maj 2012 afholder skolen den årlige gallafest.

### **JULEWEEKEND**

25. TIL 27. November holdes juleweekend for eleverne. Vi julehygger og pynter skolen op.

### **LEJRSKOLE I Sverige/Norge**

Uge 2 – 2012

Aktiviteter: Langrend, alpinski samt hygge og samvær i hytterne.

### **AESLUTNINGSTUR**

20. - 22. juni 2012 tager alle på afslutningstur. Turen går til en destination i gå/cykleafstand fra skolen. På turen indlægges aktiviteter, der er med til at runde skoleåret af. Elever og lærere sørger i fællesskab for at klare forplejning.

### **KONTAKTGRUPPER**

Eleverne er inddelt i kontaktgrupper med 8-10 elever med hver sin kontaktlærer, der har den primære kontakt til elevens hjem. Kontaktgrupperne står for forskellige arrangementer for elevholdet i løbet af året.

### **ERHVERVSVEJLEDNING**

Formål:

At eleverne kommer nærmere erkendelse af egne kompetencer i relation til valg af uddannelse og erhvervsområde. At eleverne tilegner sig kendskab til relevante uddannelsesområder og erhverv. At eleverne tager beslutning om valg af erhverv/erhvervsområde for det efterfølgende skoleår.

Der gennemføres minimum 1 samtale i løbet af skoleåret.

Skema ALLE 2011/2012 (periode 1 = uge 32 til 41, periode 2 = uge 43 til uge 51, periode 3 = uge 1 til 12, periode 4 = uge 13 til 25.)

Klokken	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Fredag				
07.15 -08.00	Morgenmad + morgentjek TA	Morgenmad + morgentjek LP	Morgenmad + morgentjek KK	Morgenmad + morgentjek UG				
08.00 - 08.15	Pause	Pause	Pause	Pause				
08.15 - 09.35	Kulturfag 9 10. klasse fri	Engelsk Alle	Bio/geo 9 10. klasse fri	Før jul Fysik 9 Efter jul Fysik 10 Ikke fysik FRI	Før jul Tysk 10 Efter jul Tysk 9 Ikke tysk FRI	Matematik Alle		
9.35 - 10.10	Pause	Pause	Pause	Pause				
10.10 - 11.30	Matematik Alle	Lærermøde Kl. 09.45 - 11.20 Rengøringstje k Kl. 11.20	Fysik 10 Hos Iver Ikke fysik FRI	Tysk 9 Ikke Tysk FRI	Ulige uger Kristendom Lige uger Fællestime	Dansk Alle		
11.30 - 12.30 (Spise 11.40)	Middag UG	Middag MW	Middag LE el. AE	Middag LS				
12.30 - 13.50	Dansk Alle	Kontaktgruppe møde Kl. 12.30 - 13.00 Husmøde efter behov  Teammøde Kl. 13.10 - 13.50 (Eleverne har fri	Fysik 9 Hos Iver Ikke fysik FRI	Tysk 10 Ikke tysk FRI	Før Jul Matematik Alle Efter Jul Dansk Alle	Engelsk alle		
13.50 - 14.30	Pause	Pause	Pause					
14.30 - 16.00	Linjefag for Hest 1 3D Outdoor	3 valgfag for Hest 2 Kunst (Outdoor er det 3. valgfag)	Linjefag for Hest 2 3D Outdoor	Idræt for Hest 1 Kunst	Linjefag for Hest 1 Kunst	Idræt for Hest 2 Outdoor 3D	Linjefag for Hest 2 Kunst	3 valgfag for Hest 1 Outdoor 3D (kunst er det 3. valgfag)
16.00 - 16.30	Linjefag fortsat	Er der valgt Outdoor som valgfag, er der også UV her	Linjefag for Hest 2 Kunst Outdoor	Linjefag for Hest 1 Kunst	Linjefag fortsat	Er der valgt kunst som valgfag, er der også UV her.		
16.30 - 17.00	Linjefag hest 1 (per. 1 + 4)	Linjefag hest 2 (per. 1 + 4)	Linjefag hest 1 (per. 1 + 4)					

## Aftenskema på Øhavets Efterskole

Klokken	
17.00 - 18.00	FRI
18.00 - 18.30	Aftensmad
18.30 - 18.45	Pause
18.45 - 19.45	Stilletime (mandag til torsdag)
19.45 - 22.15	FRI - aftenhygge. Kl. 21.00 aftensservering
22.15	Hustid
22.30	Sengetid
23.00	Godnat

Juli 2011		August 2011		September 2011		Oktober 2011		November 2011			
1	Fr	26	1	Ma	31	1	To	1	Ti	44	
2	Lø		2	Ti		2	Fr	2	Sø		
3	Sø		3	On		3	Lø	3	Ma	40	
4	Ma	27	4	To		4	Sø	4	Ti		
5	Ti		5	Fr		5	Ma	36	5	On	
6	On		6	Lø		6	Ti		6	To	
7	To		7	Sø	Skolestart	7	On		7	Fr	
8	Fr		8	Ma	32	8	To		8	Lø	
9	Lø		9	Ti	Intro	9	Fr		9	Sø	
10	Sø		10	On		10	Lø		10	Ma	
11	Ma	28	11	To		11	Sø		11	Ti	
12	Ti		12	Fr		12	Ma	37	12	On	
13	On		13	Lø	BLIVE WEEKEND	13	Ti	Linjedage	13	To	
14	To		14	Sø		14	On		14	Fr	MOTIONS DAG
15	Fr		15	Ma	33	15	To		15	Lø	
16	Lø		16	Ti		16	Fr		16	Sø	TEATERUGE
17	Sø		17	On	Introtur	17	Lø	Hjemrejseweekend	17	Ma	42
18	Ma	29	18	To	Introtur	18	Sø		18	Ti	
19	Ti		19	Fr		19	Ma	38	19	On	EFTERÅRSFERIE
20	On		20	Lø	Hjemrejseweekend	20	Ti		20	To	
21	To		21	Sø		21	On		21	Fr	
22	Fr		22	Ma	34	22	To		22	Lø	
23	Lø		23	Ti		23	Fr		23	Sø	
24	Sø		24	On		24	Lø	Evt. Forældrearbejdsdag	24	Ma	43
25	Ma	30	25	To		25	Sø	Efterskolernes Dag	25	Ti	
26	Ti		26	Fr		26	Ma	39	26	On	
27	On		27	Lø		27	Ti		27	To	
28	To		28	Sø		28	On		28	Fr	
29	Fr		29	Ma	35	29	To		29	Lø	
30	Lø		30	Ti		30	Fr		30	Sø	
31	Sø		31	On					31	Ma	44

December 2011		Januar 2012		Februar 2012		Marts 2012	
1	To	1	Sø Nytårsdag	1	On 5	1	To
2	Fr	2	Ma 1	2	To	2	Fr
3	Lø	3	Ti	3	Fr	3	Lø
4	Sø	4	On	4	Lø	4	Sø
5	Ma 49	5	To	5	Sø	5	Ma 10
6	Ti	6	Fr	6	Ma 6	6	Ti
7	On BROBYGNING	7	Lø	7	Ti	7	On
8	To (EVT: ALLE)	8	Sø	8	On OSO og PROJEKT	8	To
9	Fr	9	Ma 2	9	To	9	Fr
10	Lø	10	Ti SKITUR	10	Fr	10	Lø
11	Sø	11	On	11	Lø	11	Sø
12	Ma 50	12	To	12	Sø	12	Ma 11
13	Ti	13	Fr	13	Ma 7	13	Ti
14	On	14	Lø Hjemrejseweekend	14	Ti FREMLÆGGELSER	14	On
15	To Forældresamtaler	15	Sø	15	On	15	To Terminsprøver
16	Fr Forældresamtaler	16	Ma 3	16	To	16	Fr
17	Lø	17	Ti	17	Fr	17	Lø
18	Sø	18	On	18	Lø	18	Sø
19	Ma 51	19	To	19	Sø	19	Ma 12
20	Ti	20	Fr	20	Ma 8	20	Ti
21	On	21	Lø	21	Ti	21	On Fotografering kl. 13.00
22	To	22	Sø	22	On VINTERFERIE	22	To
23	Fr	23	Ma 4	23	To	23	Fr
24	Lø	24	Ti	24	Fr	24	Lø
25	Sø Juledag	25	On	25	Lø	25	Sø
26	Ma 2. juledag 52	26	To	26	Sø	26	Ma 13
27	Ti	27	Fr	27	Ma 9	27	Ti
28	On	28	Lø	28	Ti	28	On
29	To	29	Sø	29	On	29	To
30	Fr	30	Ma 5			30	Fr
31	Lø	31	Ti			31	Lø

April 2012		Maj 2012		Juni 2012	
1	Sø	1	Ti	1	Fr
2	Ma 14	2	On SKRIFTLIGE PRØVER	2	Lø
3	Ti	3	To	3	Sø
4	On	4	Fr St. Bededag	4	Ma 23
5	To Skærtorsdag	5	Lø Hjemrejseweekend	5	Ti Grundlovsdag
6	Fr Langfredag	6	Sø	6	On MUNDTLIGE PRØVER
7	Lø	7	Ma 19	7	To
8	Sø Påskedag	8	Ti	8	Fr
9	Ma 2. påskedag 15	9	On SKRIFTLIGE PRØVER	9	Lø
10	Ti	10	To	10	Sø
11	On	11	Fr	11	Ma 24
12	To	12	Lø Ny Elevdag	12	Ti
13	Fr	13	Sø	13	On MUNDTLIGE PRØVER
14	Lø	14	Ma	14	To
15	Sø	15	Ti	15	Fr
16	Ma 16	16	On	16	Lø
17	Ti	17	To Kristi himmelfart	17	Sø
18	On	18	Fr Hjemrejseweekend	18	Ma 25
19	To	19	Lø	19	Ti
20	Fr	20	Sø	20	On Afslutningsuge
21	Lø	21	Ma 21	21	To
22	Sø	22	Ti	22	Fr
23	Ma 17	23	On	23	Lø AFSLUTNING
24	Ti LINJEDAGE	24	To GALLAFEST	24	Sø
25	On	25	Fr	25	Ma 26
26	To	26	Lø Hjemrejseweekend	26	Ti
27	Fr	27	Sø Pinsedag	27	On
28	Lø Gl. elevdag	28	Ma 2. pinsedag 22	28	To
29	Sø	29	Ti	29	Fr
30	Ma	30	On	30	Lø
		31	To		